



Velkommen rotarianarar!
Ulstein og Volda Rotary, 18.2.2020.



HØGSKULEN I VOLDA



Program:
Historie – Pause – Utfordringar

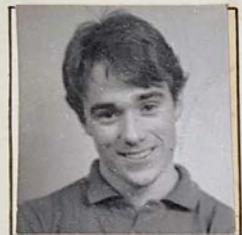


HØGSKULEN I VOLDA



Medlemskort
1986 Nr. 2328

Johann Roppen
Vikebladet



Johann Roppen
Innehaverens underskrift



Høgskulen i Volda 2020

- Sjølvstendig statleg regional høgskule.
 - Størst i Møre og Romsdal.
- 4.500 studentar i 2019
 - Ca 50 % frå Møre og Romsdal
 - Ca 15 % frå Sogn og Fjordane
 - Ca 30 % frå resten av Noreg
 - Ca 2-3 % frå utlandet
 - For mange studentar i høve til budsjettet?
 - Må vi regulere ned?
- Budsjett 2020: Ca 410 mill
 - Ca 40 mill frå oppdragsverksemd = sjølvfinansierande
- 340 tilsette (årsverk). 230 fagleg tilsette (årsverk).
 - 50 % førstekompetente (dr.grad eller tilsv.)
 - 25 årsverk professorar og dosentar (toppkompetente)

HØGSKULEN I VOLDA «Kompetanse for framtida»

Heim Studietilbod Kurs og oppdrag Om høgskulen Forsking og utvikling Bibliotek

Nyaste innlegg/

REKORDMANGE STUDENTAR VED HØGSKULEN I VOLDA

Publisert: 15.10.2017 12:00 av Høgskulen i Volda

Del 148 Tweet G+

Høgskulen i Volda har hausten 2017 fleire studentar enn nokon gong tidlegare. Den nye rekorden er på 4.184 studentar, og det er ca 9 prosent fleire studentar enn i 2016.



Studiedirektør *Gonnie Smit* (til venstre) og direktør *Karen Lomeland Jacobsen*. Foto: *Tone Solhaug*, Høgskulen i Volda.

1861 – 1895 –

1922 – 1927 –

1969 – 1994 – ?

- 1861: Første lærarskule
- 1895: Volda lærarskule etablert
- 1922: Kaarstad-huset står ferdig
- 1927: Staten overtek
- 1969: DH-skule i Volda blir vedtatt
- 1994: Høgskulen i Volda



HØGSKULEN I VOLDA



1861: Voldens høiere Almueskole
med annecteret Dannelsesanstalt
for Almueskolelærere

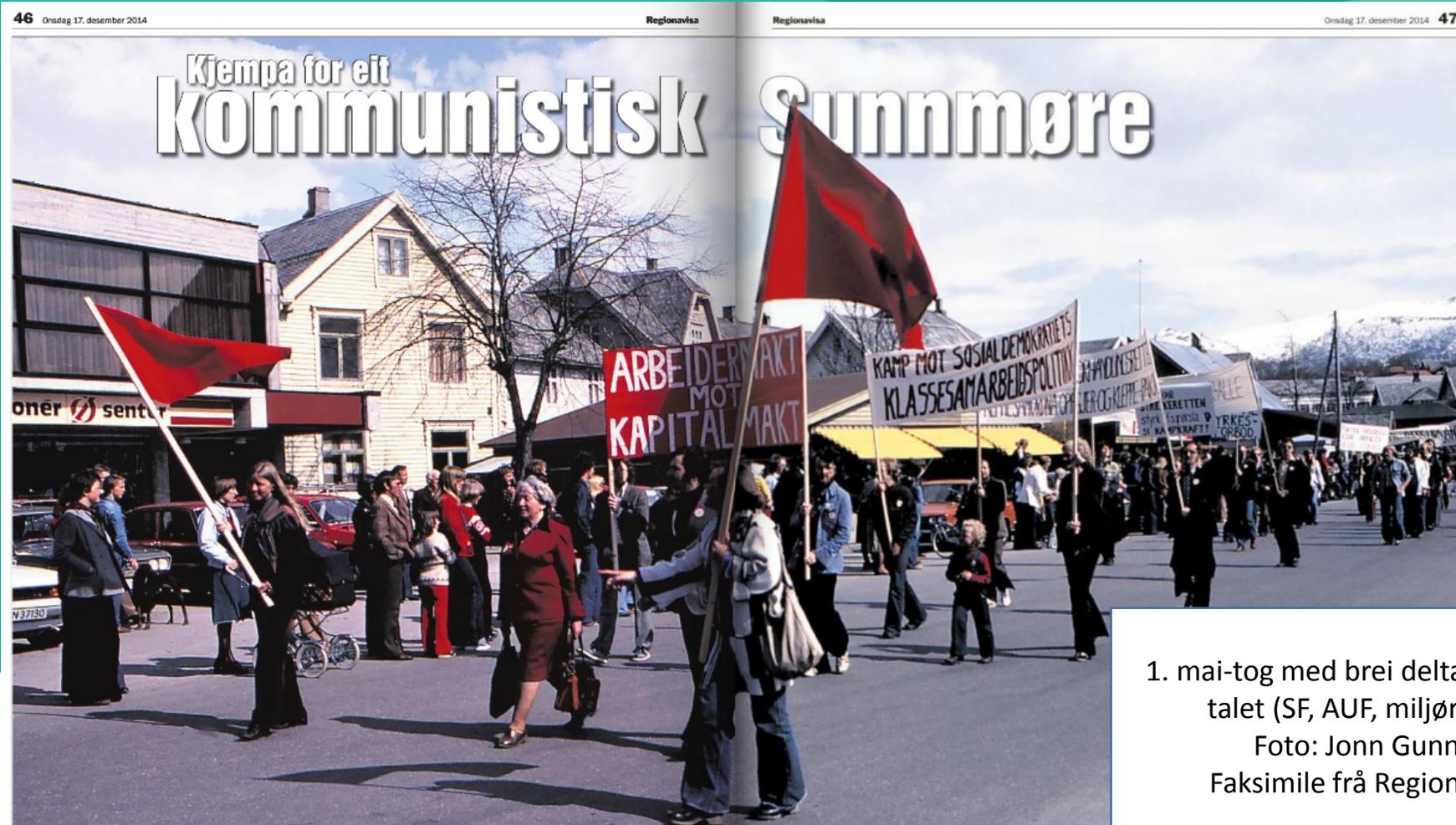


Volda lærarskule 1895

- 1895: Privat lærarskule etablert
- 1922: Bygging av nytt hus: I dag «Henrik Kaarstad-huset»
- Statleg lån på ca kr 700.000
- 1922: Ca 400 elevar – største lærarskule i Skandinavia
- 1927: Alle lærarskular overtekne av staten



... 1970-talet: nye impulsar ...



1. mai-tog med brei deltaking i Volda på 1970-talet (SF, AUF, miljørørsla og ml-arar)
Foto: Jonn Gunnar Bjørkedal.
Faksimile frå Regionvisa, 7.12.2014

Samanslåing 1994: DH og lærarskulen



Felles semesteropning 1993: Lærarskulerektor Sverre Måseidvåg, Gudmund Hernes og DH-rector Ketil Jarl Halse.



HØGSKULEN I VOLDA

Markering 2019:Høgskulen i Volda



Foto: Jonas Koezle

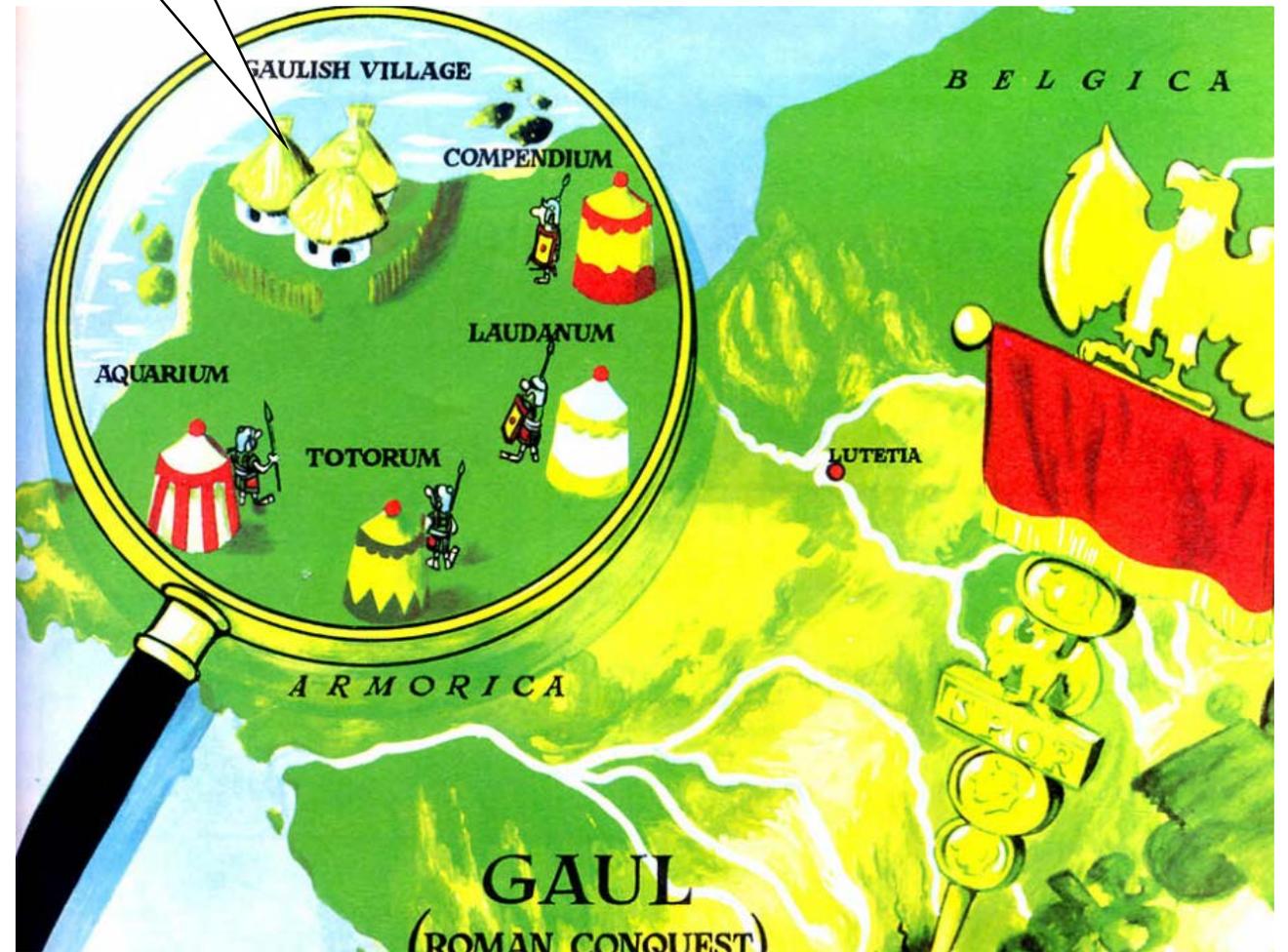


HØGSKULEN I VOLDA

Strukturprosess i høgare utdanning (2015-2017)

- Volda held fram som sjølvstendig høgskule
- Styre som øvste organ
 - 11 medlemmer
 - Rektor, 3 faglege, 1 administrativ, 2 studentar, 4 utpeika av Kunnskapsdepartementet
- Utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet (2019-2023)
 - Lærarutdanning
 - Mediefag
 - Kompetanse
 - Framtidsferdigheiter («Future skills»)

Volda?



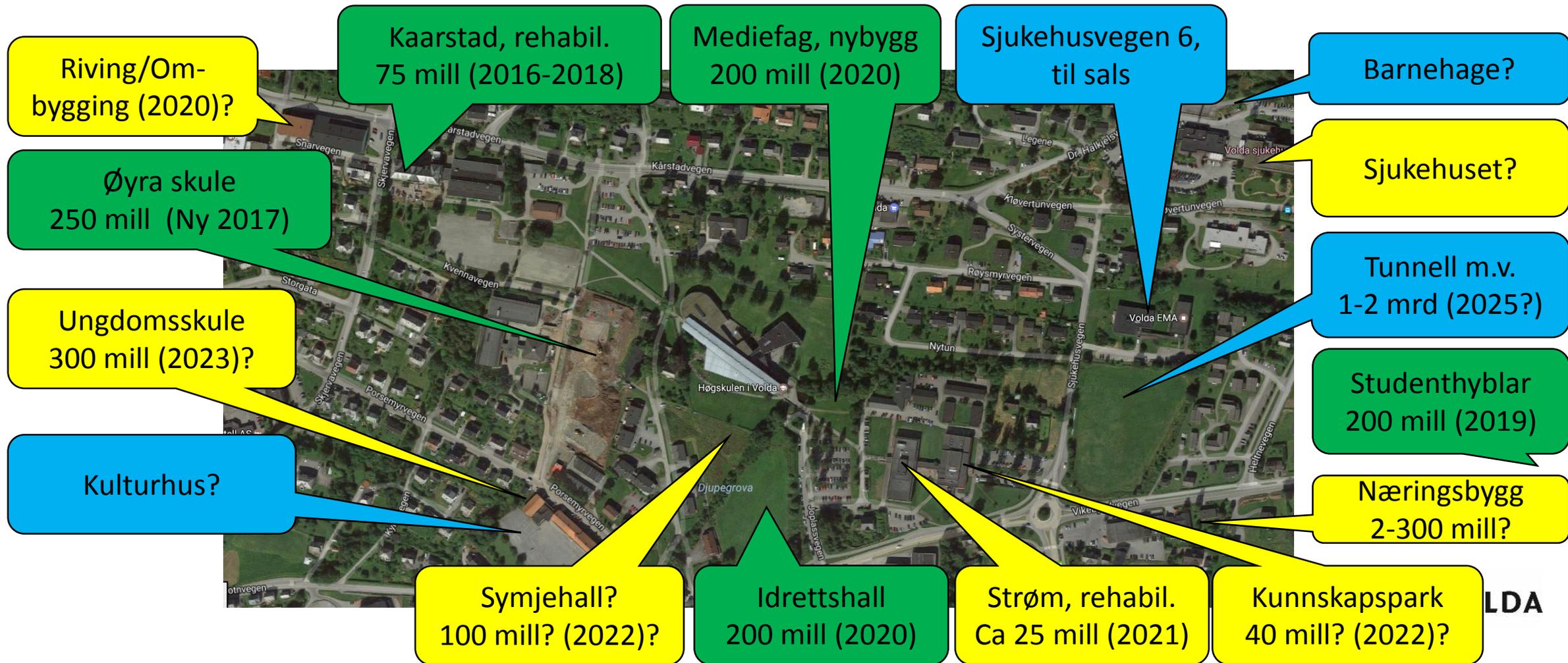
HØGSKULEN I VOLDA

Utvikling av høgskuleområdet 2015-2025



HØGSKULEN I VOLDA

Vi er i utvikling: Høgskuleområdet - investeringar på 1-3 mrd



Ny idrettshall 2020

Volda Campus Sparebank1 Arena

Idrettshall 2020
Ca 250 mill

Volda handball,
KFUM Volleyball,
Volda kommune,
MR Fylke



HØGSKULEN I VOLDA



FEBRUAR 2020

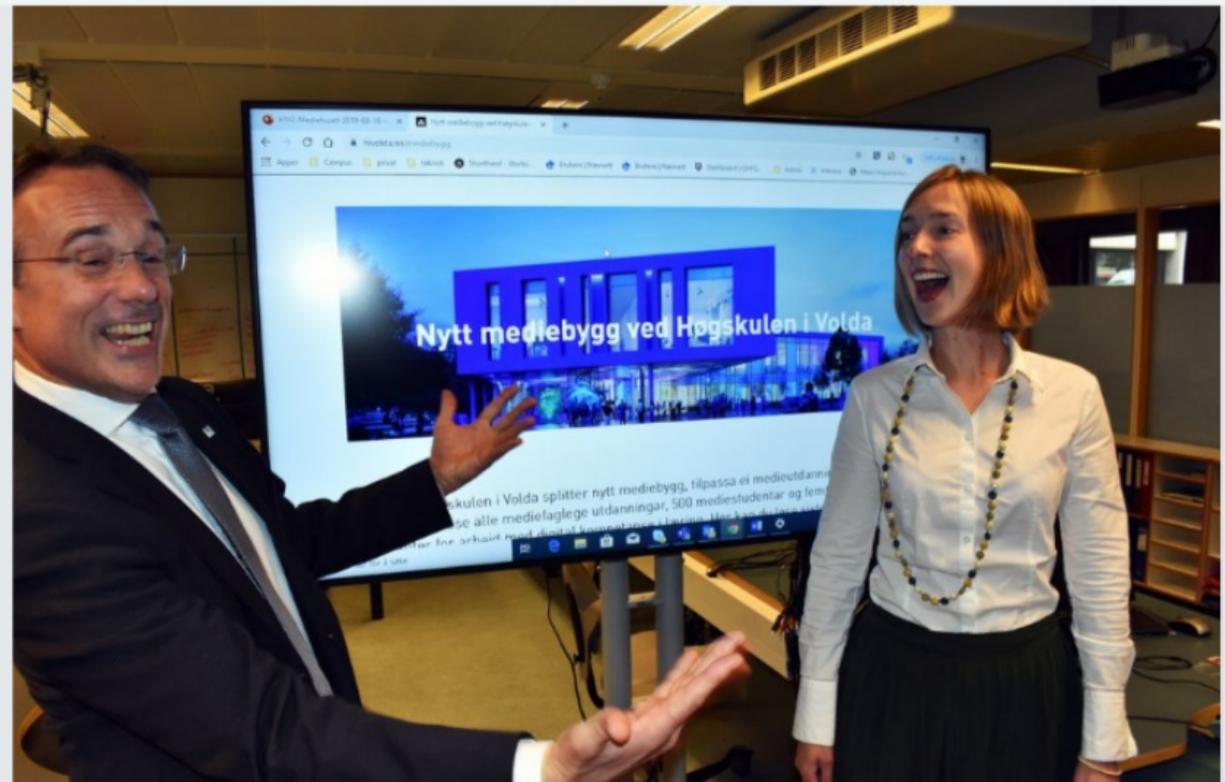
Godkjent av regjeringa august 2019!

- Kvalitetssikra gjennom regjeringsnotat med ei ramme på 201 millionar kroner.
- Statsbudsjettet 2020: 212 mill

Høgskulen i Volda har fått klarsignal til å starte bygginga:

Så glad blir ein rektor som får nytt bygg

Endeleg ei gladmelding frå Høgskulen i Volda: Statsråd Iselin Nybø (V) gav tysdag klarsignal til å starte bygginga av nytt mediebygg til 201 millionar kroner.







FEBRUAR 2020

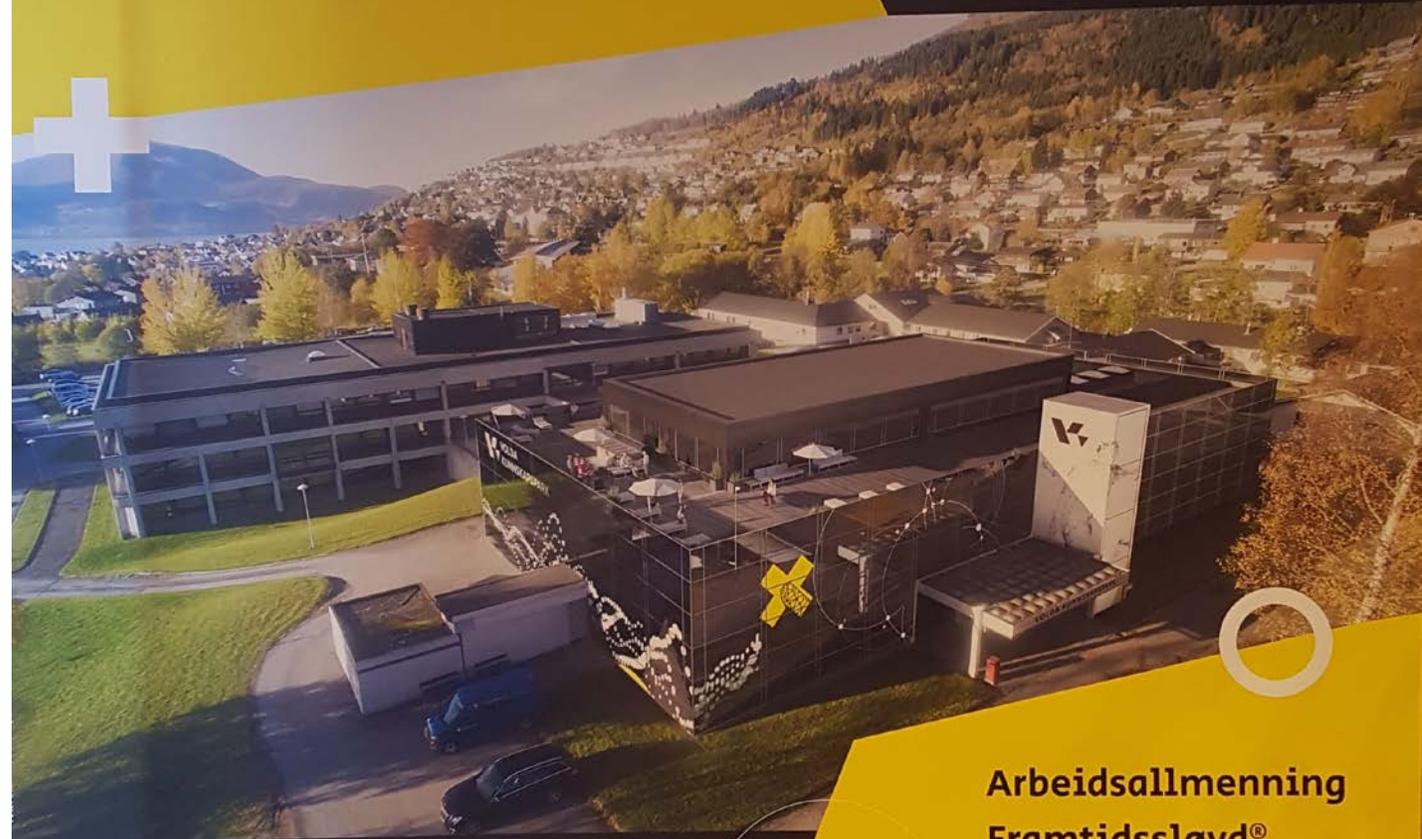
«Sivert Aarflot-huset» (Nytt mediehus)



HØGSKULEN I VOLDA

Kunnskapspark 2021-2022?

- Ca 2.000 m²
- Møtestad mellom akademia, studentar og arbeidsliv.
- Mål: Ta i bruk høgskulens kunnskapsmiljø for eksterne aktørar.
- **Kunnskapsdepartementet 2019: «Høgskulen må styrke samarbeidet med næringslivet»**
 - Ikuben og Smartby-Ålesund



2400 m² for kreative næringer

Arbeidsallmenning
Framtidssløyd®
Innovasjonspub
Handlingsrom
Mikrohotell
Resepsjonstenester
Inkubator
Bedriftsrådgiving

Etter pausa:

**Utfordringar for
Høgskulen i Volda**

**–
og regionen**



HØGSKULEN I VOLDA

Utfordringar for – oss: Høgskulen og regionen

- **Regional arbeidsdeling forskning og høgare utdanning**
- Høgskulen i Volda og regionale samarbeid
- Samferdsle og studentvekst
- Kjønn – flytting
- Utdanningsnivå i Møre og Romsdal – utvikling
- Strategi for Høgskulen i Volda – bidrag til å løyse samfunnsutfordringane



Arbeidsdeling Møre og Romsdal

	Høgskulen i Volda	Høgskolen i Molde	NTNU Ålesund
Offentleg verksemd	Lærarutdanningar		
	Humaniora og kulturfag		
	Idrett og friluftsliv		
	Sosionom og barnevern		
		Sjukepleie og vernepleie	Helse (Sjukepleie)
Privat verksemd	Samfunnsfag og leiing	Juss og samfunnsfag, Øk.adm., IT	Handel (business)
			Hav (Teknologi)
Profilerte fag	Mediefag	Logistikk (BA/MA/PhD)	Simulering

Vi utfyller kvarandre –
lite intern konkurranse – viktig å finne
samarbeidsområde



HØGSKULEN I VOLDA

Utfordringar for – oss: Høgskulen og regionen

- Regional arbeidsdeling forskning og høgare utdanning
- **Høgskulen i Volda og regionale samarbeid**
- Samferdsle og studentvekst
- Kjønn – flytting
- Utdanningsnivå i Møre og Romsdal – utvikling
- Strategi for Høgskulen i Volda – bidrag til å løyse samfunnsutfordringane



HVOs regionale samarbeid (1)

- Ålesund kunnskapspark
- Forskingsforum Møre
- Samarbeidsorganet i Helse Midt-Noreg
- Kulturnæringshagen (2011)
- UH Nett Vest (2009)
- Ph.d. – Høgskolen i Molde (2014)
- iKuben, Høgsk. i Molde (2018)
- Skaparhuset, Ulsteinvik (2019)
- Smartby Ålesund (2019)
 - Og samarbeidsavtale med Nye Ålesund kommune (2019)
- Kompetansealliansen Møre og Romsdal (2019)
 - Arbeidsliv, fylke, LO/NHO m.fl.



HVOs regionale samarbeid (2)

- Sjustjerna - samarbeidsavtale
 - Fagdagar – t.d. geriatri
 - FoU-prosjekt
 - Kompetanseutvikling
 - Utveksling av fagfolk
- NAV Møre og Romsdal
 - HVO har forskingsgruppe på NAV-forskning
 - Felles FoU-seminar



HVOs regionale samarbeid (3) DKL

- Digital kompetanse i læring (DKL)
 - Profesjonsfagleg digital kompetanse (for lærarar)
 - Byggjer på kompetanse i mediemiljøet og i lærarutdanning
 - Avhengig av ekstern finansiering
 - Tilskot og/eller studieavgift
- Ulstein (137 lærarar)
 - Midlar frå fylkeskommunen
- Ørsta (181 lærarar)
 - Midlar frå «DigiGLU»
- Nordre Sunnmøre (Dekomp)
 - 167 skuleleiarar
 - 1.270 lærarar
- Romsdal (Dekomp)
- Volda/Vanylven (2020?)



HVOs regionale samarbeid (4) DKL - utfordringar

- «Utfordringar i marknaden handlar om skuleeigar si forståing av **kva digital kompetanseutvikling inneber ut over innkjøp av utstyr og programvare**, og å sikre kompetanseutvikling blant lærarane som meir enn føredrag og verktøykurs.
- Utfordringa internt er stor etterspørsel etter kursløysingar der vi **får med alle i kollegiet på ein skule**, og ut frå forskning på skuleutvikling er dette den klart beste måten å løyse kompetanseutviklinga på. Utfordringa blir då mange deltakarar på små einingar, noko som utfordrar administrasjonen, særleg om tilboda er med studiepoeng.»

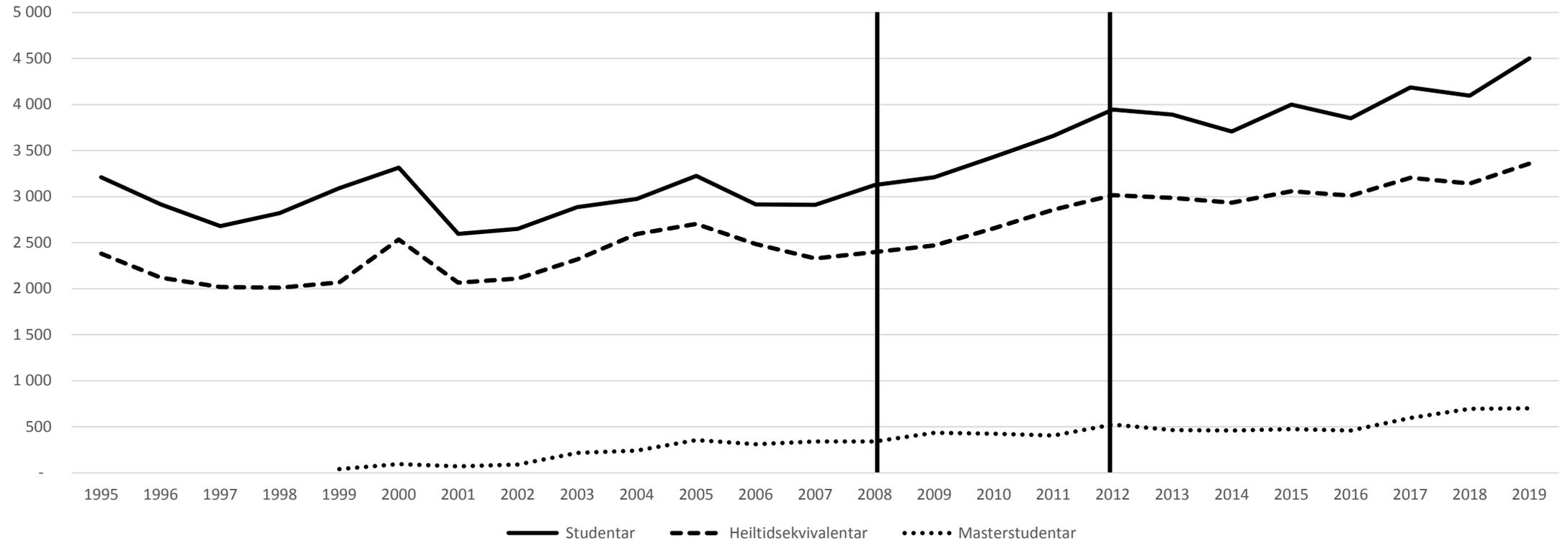


Utfordringar for – oss: Høgskulen og regionen

- Regional arbeidsdeling forskning og høgare utdanning
- Høgskulen i Volda og regionale samarbeid
- **Samferdsle og studentvekst**
- Kjønn – flytting
- Utdanningsnivå i Møre og Romsdal – utvikling
- Strategi for Høgskulen i Volda – bidrag til å løyse samfunnsutfordringane

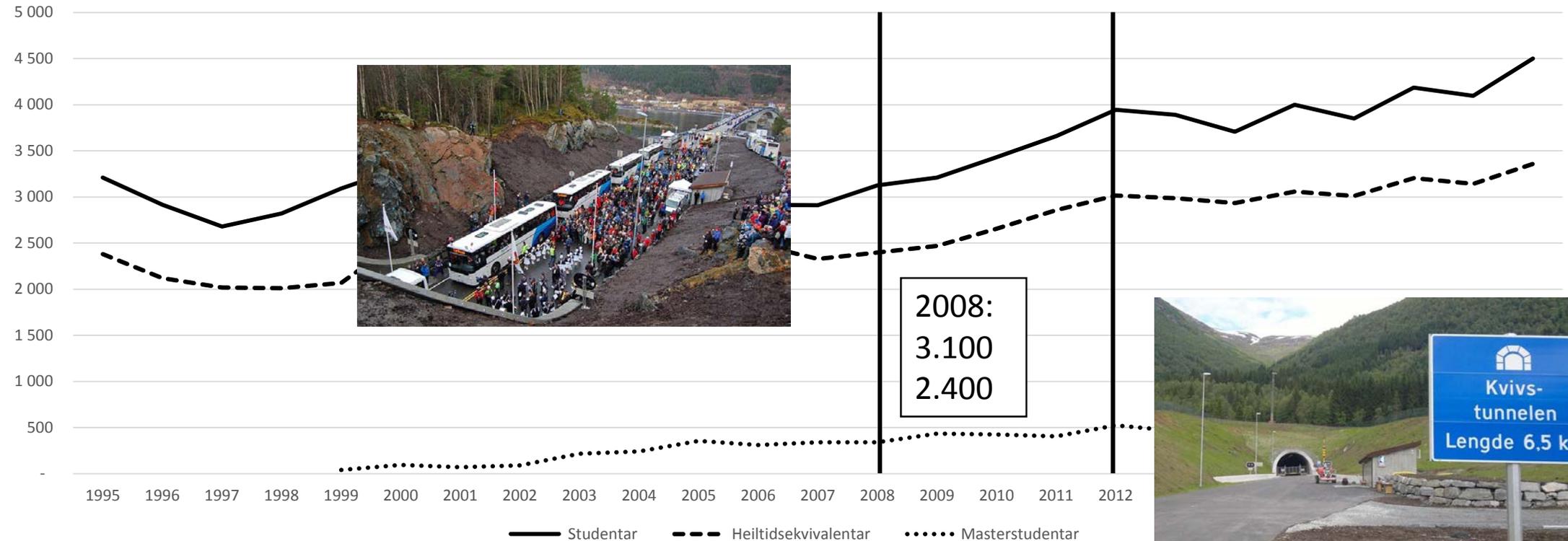


HVO: Tal studentar, heiltidsekvivalentar (60 stp), masterstudentar 1995-2019



1.000 nye studentar – etter Eiksundsambandet og Kvivsvegen

2019:
4.500
3.400



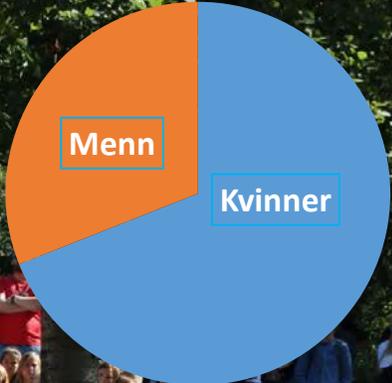
Utfordringar for – oss: Høgskulen og regionen

- Regional arbeidsdeling forskning og høgare utdanning
- Høgskulen i Volda og regionale samarbeid
- Samferdsle og studentvekst
- **Kjønn – flytting**
- Utdanningsnivå i Møre og Romsdal – utvikling
- Strategi for Høgskulen i Volda – bidrag til å løyse samfunnsutfordringane



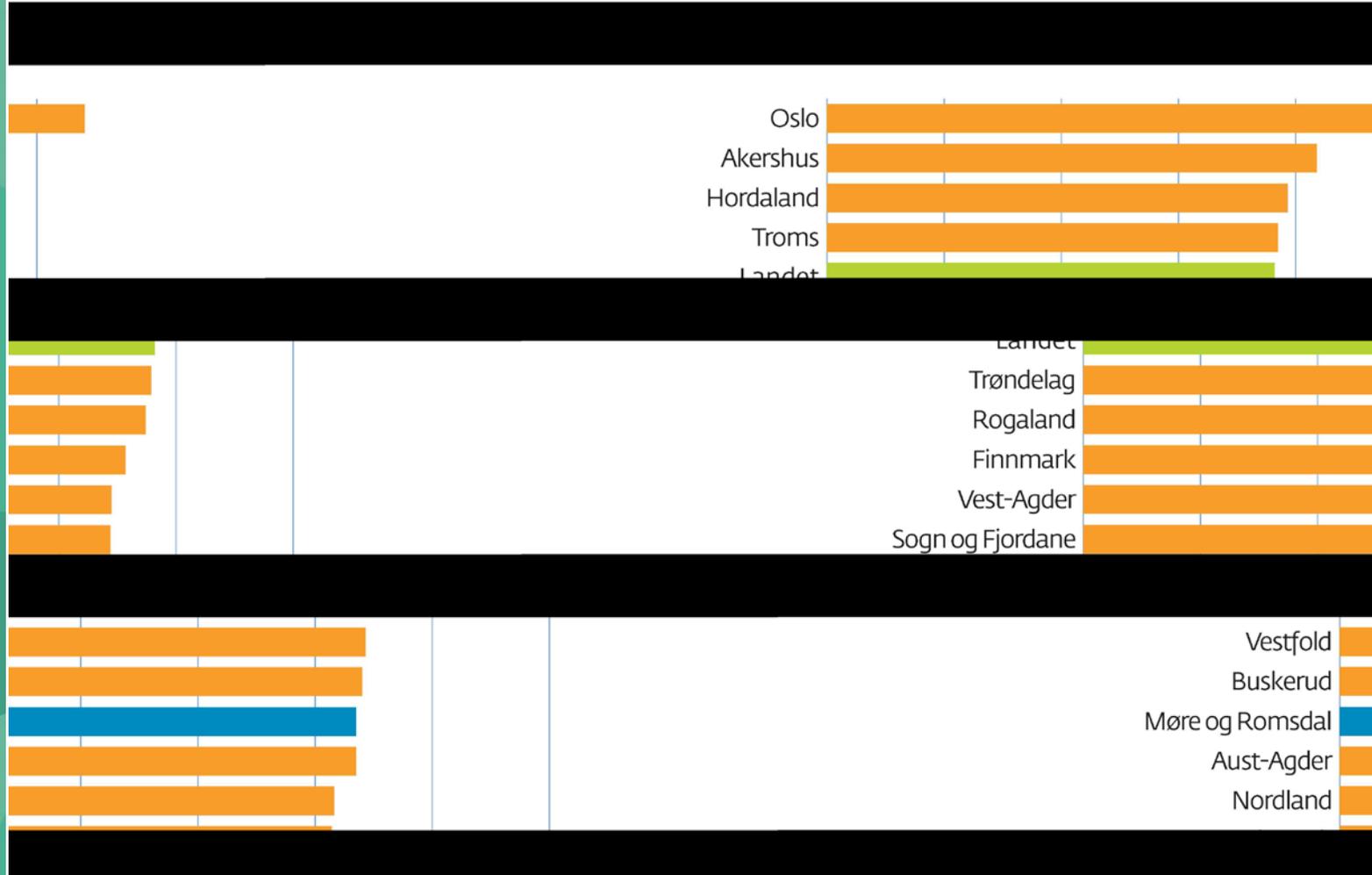


HVO STUDENTAR



Del av kvinner i befolkninga 16 år eller eldre med høgare utdanning, 2018, prosent

Kjelde: SSB



Oslo, Akershus, Hordaland, Troms og Trøndelag er på topp – altså dei tradisjonelle universitets-fylka.



HØGSKULEN I VOLDA

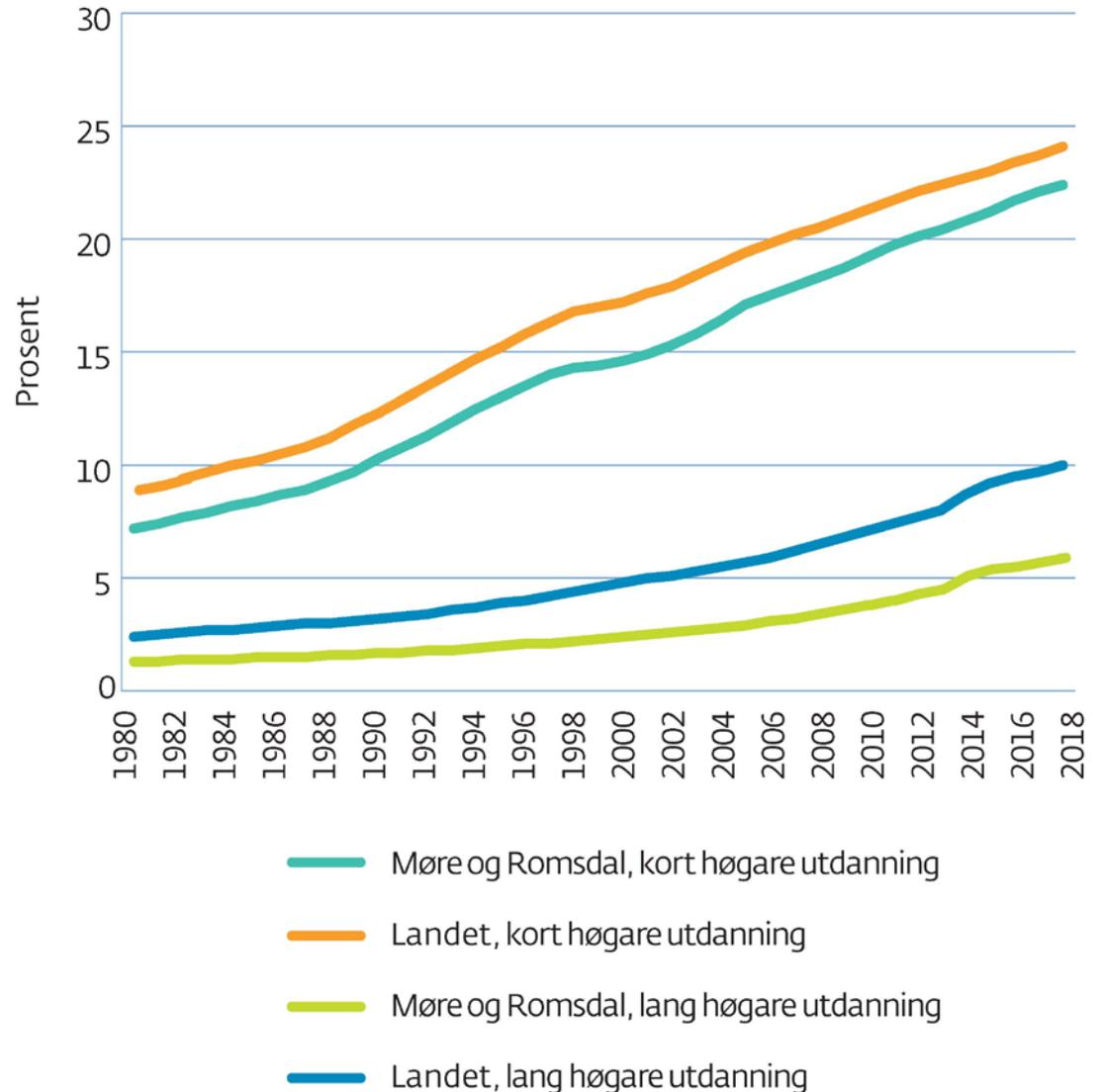
Utfordringar for – oss: Høgskulen og regionen

- Regional arbeidsdeling forskning og høgare utdanning
- Høgskulen i Volda og regionale samarbeid
- Samferdsle og studentvekst
- Kjønn – flytting
- **Utdanningsnivå i Møre og Romsdal – utvikling**
- Strategi for Høgskulen i Volda – bidrag til å løyse samfunnsutfordringane



Utdanningsnivå i Møre og Romsdal (1980-2018). Og landet.

- «Kort høgare utdanningar» (< 4 år)
 - Under landsgjennomsnittet
 - Men vi held følgje?
 - Landsgjennomsnitt: 24 %
 - Møre og Romsdal: 22 %
- «Lang høgare utdanning», (> 4 år)
 - Under landsgjennomsnittet
 - **Skilnaden aukar**
 - Landsgjennomsnitt: 10 %
 - Møre og Romsdal: 6 %



Flest med høgre utdanning på stader med UH-institusjon - og sjukehus

Andel av innbyggjarar over 16 år med høgre utdanning - Møre og Romsdal 2017



UH-institusjonane er «lokomotiv» – må dra med seg regionen oppover – ikkje overflod av høgt kompetente i arbeidsmarknaden. Difor også vanskeleg å rekruttere toppkompetente i somme fag.



HØGSKULEN I VOLDA

Utfordringar for – oss: Høgskulen og regionen

- Regional arbeidsdeling forskning og høgare utdanning
- Høgskulen i Volda og regionale samarbeid
- Samferdsle og studentvekst
- Kjønn – flytting
- Utdanningsnivå i Møre og Romsdal – utvikling
- **Strategi for Høgskulen i Volda – bidrag til å løyse samfunnsutfordringane**



Prioriterte arbeidsområde for HVO

• Gjeldande strategiplan

- Lærerutdanning
- Mediefag
- Ph.D. i helse- og sosialfag

• Utviklingsavtale med KD

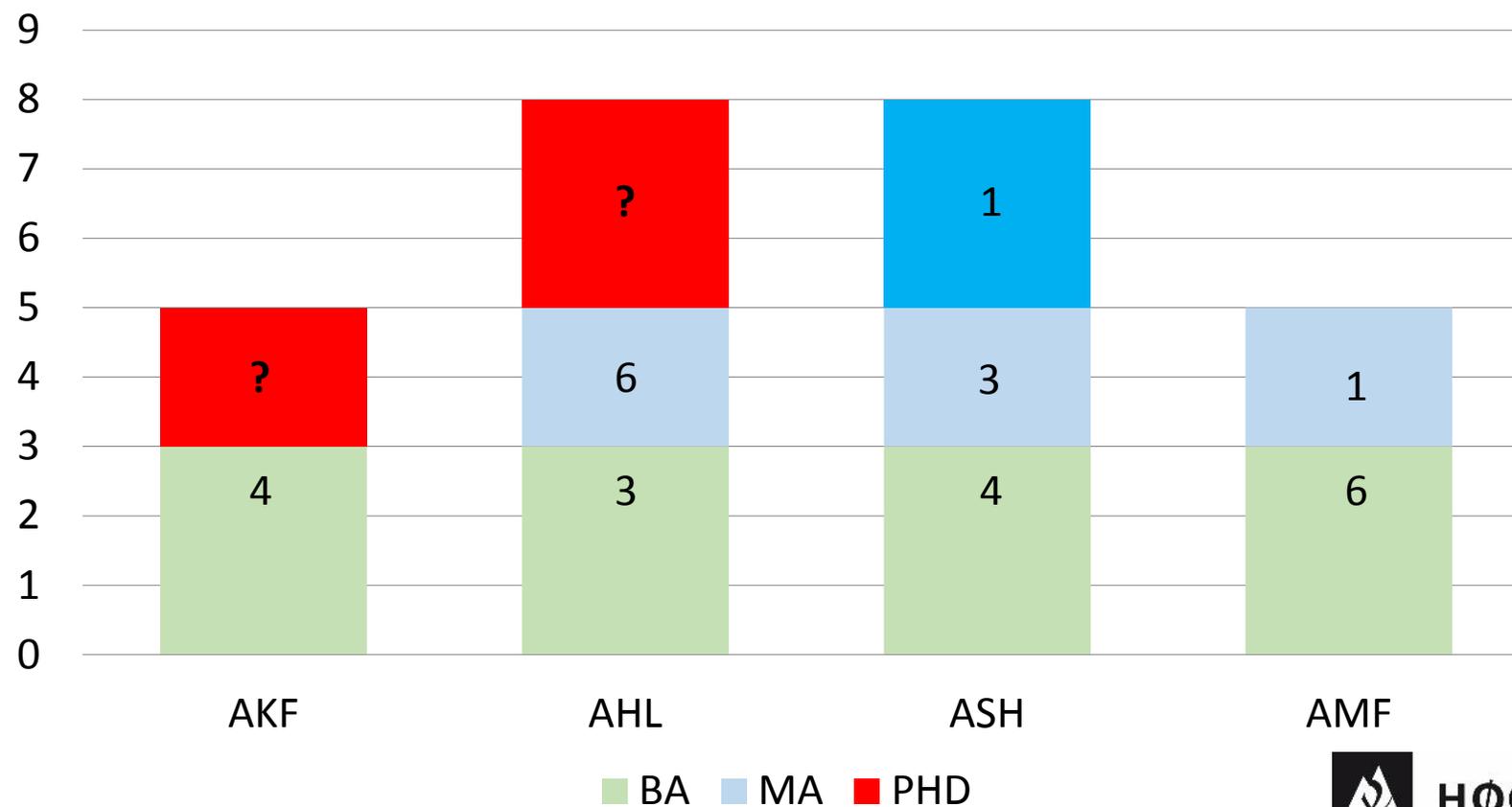
- Lærerutdanning
- Mediefag
- Kompetanseheving
- Framtidsferdigheiter

Statlege forventningar til Høgskulen i Volda (og andre UH-institusjonar)

- 1) Høg **kvalitet** i utdanning og forskning
- 2) Forsking og utdanning for **velferd**, verdiskaping og omstilling
- 3) God **tilgang** på utdanning
- 4) Effektiv, **mangfaldig** og solid høgare utdanningssektor og forskingsystem



Vi vil bygge i høgda – ikkje gå inn på nye fagområde



HVOs tredelte samfunnsoppdrag

• Utdanning

- 17 bachelorutdanninger – 3 år
- 10 masterutdanninger (lektornivå) – 5 år
- 1 ph.d.-utdanning (doktorgradsutdanning) – 8 år
- Etter- og vidareutd. (EVU)
 - 5/10/15/30/60 studiepoeng
 - Komplisert finansiering

• Forsking

- Doktorgradsprosjekt
 - Ca 35 samtidige prosjekt
- Fri forskning
 - Innanfor stillingane til tilsette
- Oppdragsforskning – finansiert av andre - samarbeidsprosjekt

• Utvikling

- Forskingsdagane, forskingsformidling, **andre samarbeid**

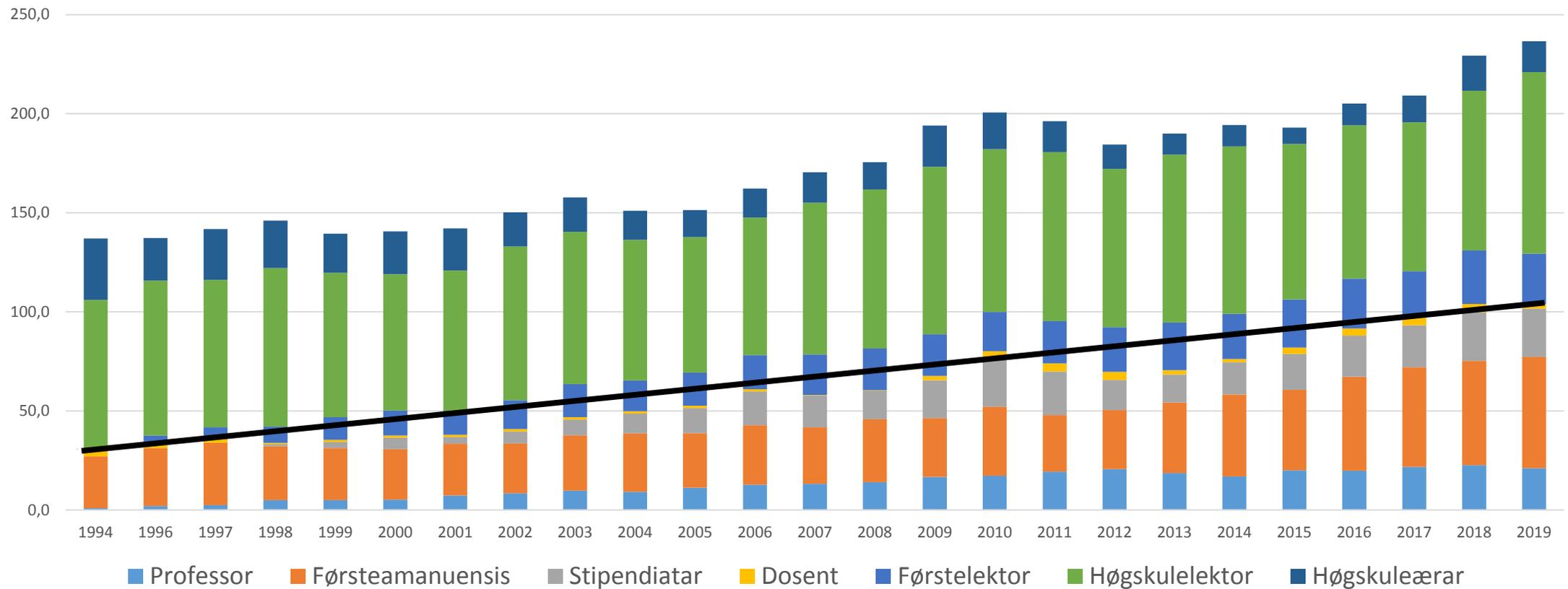


Samarbeid om utdanning: Lokalsamfunnsanalyse, Stranda 2014

- Fast innslag i lokalsamfunnsanalysen er ein møtedag med dei styrande i kommunane vi vitjar.
- Vanlegvis møter vi då kommuneleiinga, både politisk- og administrativ leiing.
- Første delen av denne dagen brukar vi til orienteringar om kommunane vi er i.
- Andre delen av dagen møter studentgruppene kommuneleiinga for intervju og samtalar.



HVO, fagtilsette etter kompetanse, 1994-2019, årsverk.

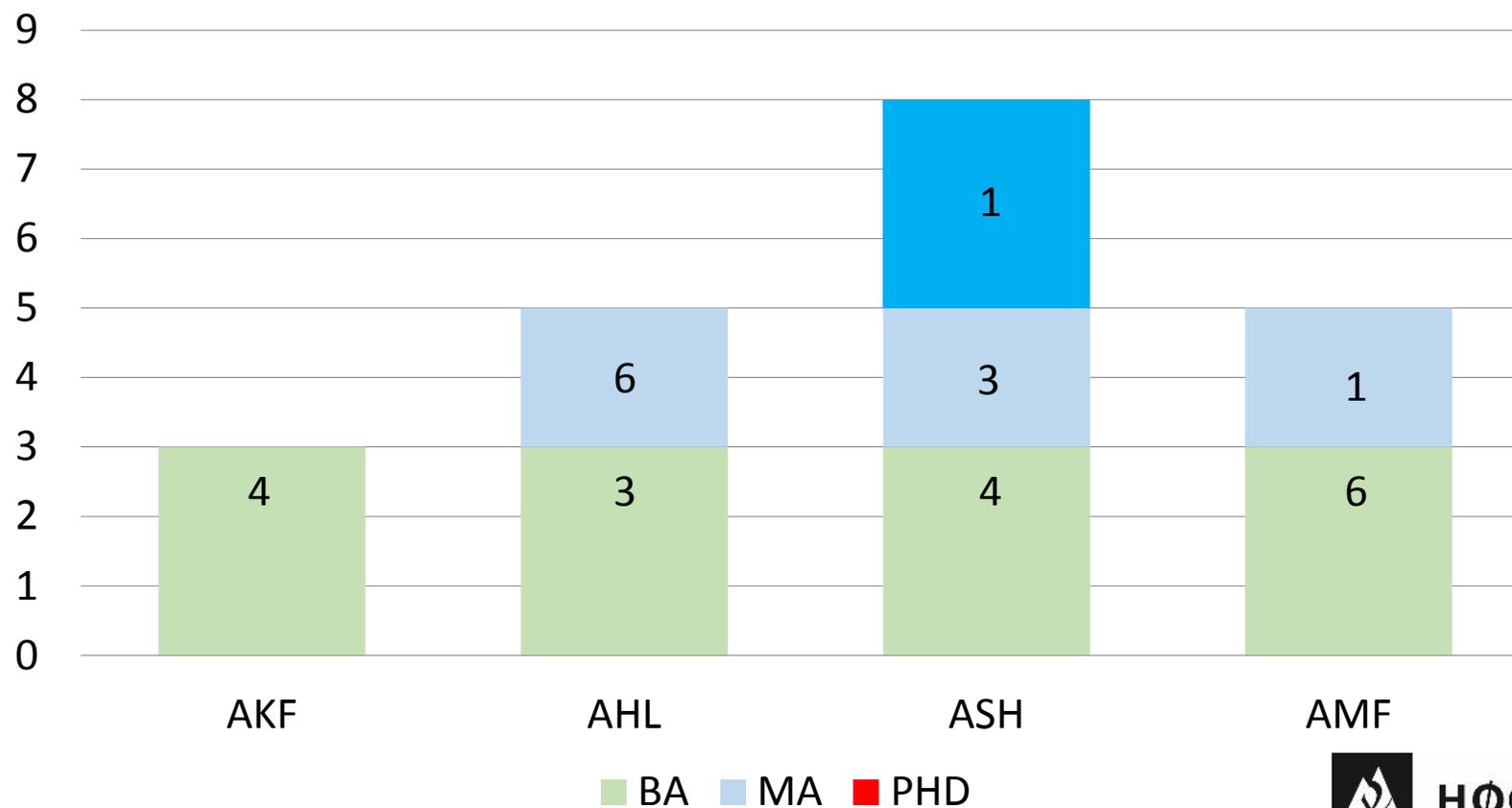


HVO: Fag, profesjonar, utvikling

	Samfunnsfag	(Tverrfagleg/ andre)	Humaniora
Fag	Sosiologi, statsvitskap, adm.org, økonomi, juss, pedagogikk	Medievitskap, teologi, (real-fag, matematikk, mat/helse)	Norsk, engelsk, historie, teater, musikk, kunst, design, film
Bachelor-utdanningar	Sosionom, barnevern, idrett/friluftsliv, samfunnsplanlegging og leiing	GLU, BLU, PPU, Journalistikk, PR Kommunikasjon, Mediedesign, Medieproduksjon	Animasjon, musikk, teater/drama, kunst/handverk, språk/litteratur, historie
Generisk?	Språk, kultur, kommunikasjon, leiaropplæring, digitalisering, planlegging, evaluering.		



2019: 17 Bachelorgrader, 10 mastergrader, 1 ph.d.



HVOs regionale samarbeid (3) KFK

- Kompetanse for kvalitet (KFK)
 - Etterutdanning av lærarar (skule/barnehage) - statleg ordning – sentralstyrt – kommunane får vikarmidlar – HVO underviser
 - Har auka til ca 300 studentar – ca 60 prosent frå Sunnmøre/Nordfjord
- Ønske frå HVOs side:
 - **Å la fleire lærarar få gå KFK.**
 - Ca 40 lærarar blir kvart år avvist av arbeidsgjevar
- Dekomp/Rekomp:
 - Nye ordningar – usikre på korleis dei vil fungere
 - Skule- og barnehageeigarar skal i større grad vere bestillar – ny rolle.



Ønskeliste/fellesprosjekt?

- Etter- og vidareutdanning
 - KFK – sei ja til fleire lærarar
 - DKL – kompetanseutvikling er meir enn å kjøpe pc-ar
- FoU-samarbeid?
 - Skjønnsmidlar (Fylkesmannen) - FoU-koordinator – evt FoU-strategi?
 - Samarbeid om utvikling av praksisnære prosjekt?
- Statlege arbeidsplassar?
 - Statped til Søre Sunnmøre? Jf tidlegare diskusjonar.



Forskningsprosjekt

- *Søknad*: FORKOMMUNE, Forskningsrådet
 - «SMARTPLAN: Innovativ samfunnsplanlegging». Digital tvilling, til bruk i planlegging og medverknadsprosessar, konkret interkommunal plan
 - Samarbeid med Nye Ålesund kommune, NTNU
- Prosjekt: SUSTRANS, Forskningsrådet
 - Berekraftig turisme i Geiranger (transport, omdømme, miljø osv)
 - Samarbeid med NTNU, reiselivet i regionen.
- Prosjekt: EASIP COMP, Erasmus+ (EU)
 - Student-entreprenørskap, i samarbeid med næringslivsaktørar
 - HVO er koordinator. Partnerar: Slovenia, Finland og Italia.





Takk for meg!



HØGSKULEN I VOLDA